

*“Музыка - могучий источник мысли. Без музыкального воспитания невозможно полноценное умственное развитие ребёнка... Развивая чуткость ребёнка к музыке, мы облагораживаем его мысли, стремления”.*

*В.А.Сухомлинский*

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Заведующий**

**МБДОУ «ДС № 30»**

\_\_\_\_\_ **Земская М.Н.**

**ПАСПОРТ МУЗЫКАЛЬНОГО САЛА**  
**2020-2021 уч.г**



**МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ:**

*Гребнева Эльвира Петровна*

## **1. Должностные обязанности музыкального руководителя**

- 1.1. Профессионально владеет техникой исполнения на музыкальном инструменте.
- 1.2. Осуществляет развитие музыкальных особенностей и эмоциональной сферы, творческой деятельности воспитанников. Формирует их эстетический вкус, используя разные виды и формы организации музыкальной деятельности.
- 1.3. Участвует в разработке образовательной программы образовательного учреждения.
- 1.4. Координирует работу педагогического персонала и родителей (законных представителей) по вопросам музыкального воспитания детей, определяет направления их участия в развитии музыкальных способностей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, а также их творческих способностей.
- 1.5. Определяет содержание музыкальных занятий с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей воспитанников, используя современные формы, способы обучения, образовательные, музыкальные технологии, достижения мировой и отечественной музыкальной культуры, современные методы оценивания достижений воспитанников.
- 1.6. Участвует в организации и проведении массовых мероприятий с воспитанниками в рамках образовательной программы образовательного учреждения (музыкальные вечера, развлечения, пение, хороводы, танцы, показ кукольного и теневого театра и иные мероприятия), спортивных мероприятиях с воспитанниками, обеспечивает их музыкальное сопровождение.
- 1.7. Консультирует родителей (законных представителей) и воспитателей по вопросам подготовки воспитанников к их участию в массовых, праздничных мероприятиях.
- 1.8. Обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса.
- 1.9. Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой.
- 1.10. Выполняет правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.
- 1.11. Выполняет Правила внутреннего трудового распорядка МДОУ.
- 1.12. Проходит медицинский осмотр в установленном порядке.

## **2. Требования по охране труда перед началом работы.**

- 2.1. Включить полностью освещение и убедиться в исправной работе светильников.
- 2.2. Убедиться в исправности электрооборудования, ТСО в музыкальном зале.
- 2.3. Проветрить помещение и подготовить к работе необходимый материал и оборудование. Проверить его исправность.
- 2.4. Следить за своевременным проведением влажной уборки музыкального зала (перед каждым занятием, утренником и развлечением). Не допускать проведение занятий с воспитанниками при невысохших полах.

## **3. Требования по охране труда во время работы.**

- 3.1. При работе пользоваться инструкцией по охране труда:  
- «При проведении массовых мероприятий (вечера, утренника, праздника).
- 3.2. Не допускать к занятиям воспитанников с явно выраженными признаками заболевания.
- 3.3. Следить за соблюдением порядка и дисциплины во время образовательного процесса с воспитанниками.
- 3.4. Не допускать нахождения в зале (кабинете) воспитанников без присмотра воспитателя или музыкального руководителя.

## **4. Требования безопасности в аварийных ситуациях.**

- 4.1. При возникновении пожара немедленно сообщить об этом заведующему и в ближайшую пожарную часть по телефону: 01. Начать эвакуацию воспитанников.

- 4.2. В случае возникновения аварийных ситуаций, угрожающих жизни и здоровью воспитанников, необходимо срочно принять меры к их эвакуации, согласно плану. Немедленно оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом заведующему МДОУ, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее медицинское учреждение, позвонив по телефону: 03.
- 4.3. При внезапном заболевании воспитанника срочно вызвать медработника.
- 4.4. Не приступать к работе при плохом самочувствии или внезапной болезни.
- 4.5. В случае неисправности в работе компьютера, ксерокса, ТСО (посторонний шум, искрение и запах гари) немедленно отключить электроприбор от электросети и сообщить об этом заведующему, завхозу. Работу продолжать только после устранения возникшей неисправности.
- 4.6. При получении травмы немедленно обратиться за медицинской помощью в медицинский кабинет и сообщить об этом заведующему.

#### **5. Требования безопасности по окончании работы.**

- 5.1. По окончании занятий проверить наличие воспитанников по списочному составу, передать их воспитателю.
- 5.2. Проветрить музыкальный зал, закрыть форточки.
- 5.3. Убрать оборудование, пособия в отведенное для них место.
- 5.4. Привести в порядок рабочее место.
- 5.5. Выключить электроприборы, оргтехнику и ТСО.
- 5.6. Выключить электроосвещение, закрыть зал на ключ.
- 5.7. Обо всех недостатках, отмеченных во время работы, сообщить заведующему, старшему воспитателю или завхозу.

#### **6. ТРЕБОВАНИЯ**

##### **К УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ МУЗЫКАЛЬНОГО ЗАЛА.**

- 6.1. Укомплектованность музыкального зала учебным оборудованием, учебно-методическим комплексом, комплексом средств обучения, необходимых для выполнения образовательной программы детского сада.
- 6.2. Соответствие учебно-методического комплекта и комплекта средств обучения по музыкальному развитию федеральным государственным требованиям стандарта образования и образовательной программы.
- 6.3. Наличие комплекта дидактических материалов, наглядных пособий, и т.д., материалов для диагностики развития и усвоения программы обучения и образовательного процесса музыкального воспитания.

#### **7. САНИТАРНО – ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ И ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К МУЗЫКАЛЬНОМУ ЗАЛУ.**

- 7.1. Музыкальный зал должен находиться с южной стороны здания.
- 7.2. Площадь не менее 75 м<sup>2</sup>.
- 7.3. Музыкальный зал не должен быть проходным помещением.
- 7.4. Половое покрытие должно обладать низкой теплопроводностью.
- 7.5. Поверхность стен помещения для музыкального зала окрашены в светлые тона с коэффициентом отражения 0,6-0,8.
- 7.6. Освещение музыкального зала ДОУ – естественное. Величина коэффициента естественного освещения (КЕО) не менее 1,5%.
- 7.7. Шторы на окнах не должны снижать уровень естественного освещения.
- 7.8. Осветительная аппаратура должна обеспечивать равномерный свет. Все источники освещения должны находиться в исправном состоянии.
- 7.9. Чистоту оконных стекол производить не реже 2 раз в год.
- 7.10. В качестве нагревательных приборов могут использоваться радиаторы, трубчатые нагревательные элементы. Температура поверхности обогревательных приборов не более + 80 градусов С.
- 7.11. Обогревательные элементы должны быть ограждены съемными решетками.
- 7.12. Влажность воздуха 40- 60 %.

7.13. Проветривание сквозное и угловое по 10 минут через 1,5 часа. Проветривание проводится в  
отсутствии детей и заканчивается за 30 минут до прихода детей.

7.14. Температура воздуха в музыкальном зале + 20 градусов С.

7.15. Перед каждым занятием необходима влажная уборка помещения.

7.16. Мебель согласно возрасту детей. Высота стульчиков в среднем 260-300 мм.

7.17. Длительность занятий составляет:

Ранний возраст – 10 минут;

Младшая группа - 15 минут;

Средняя группа - 20 минут;

Старшая группа - 25 минут;

Подготовительная к школе группа - 30 минут.





## 8. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС МУЗЫКАЛЬНОГО ЗАЛА.

### 1. Методическое обеспечение программы «Ладушки».

- И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, С.-Пб., ООО «Невская нота», 2010.
- И.Каплунова, И.Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с CD-приложением (ясли), С.-Пб.,И: «Композитор», 2010.
- И.Каплунова, И.Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с CD-приложением (младшая группа), С.-Пб.,И: «Композитор», 2009.
- И.Каплунова, И.Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с CD-приложением (средняя группа), С.-Пб.,И: «Композитор», 2008.
- И.Каплунова, И.Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с CD-приложением (старшая группа), С.-Пб.,И: «Композитор», 2008.
- И.Каплунова, И.Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с CD-приложением (подготовительная группа), Пб.,И: «Композитор», 2009.
- И.Каплунова, И.Новоскольцева «Праздник каждый день». Дополнительный материал к конспектам музыкальных занятий с CD-приложением (подготовительная группа), С.-Пб.,И: «Композитор», 2009.
- И.Каплунова, И.Новоскольцева «Левой-правой!». Марши в детском саду. Пособие для музыкальных руководителей дошкольных учреждений. Пб.: «Композитор», 2005.
- «Топ-топ, каблучок 1». И.Каплуновой, И.Новоскольцевой
- «Топ-топ, каблучок 2». И.Каплуновой, И.Новоскольцевой
- «Ах, карнавал», №1. И.Каплуновой, И.Новоскольцевой
- «Ах, карнавал», №2. И.Каплуновой, И.Новоскольцевой
- «Карнавал игрушек» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой
- «Карнавал сказок» №1 И.Каплуновой, И.Новоскольцевой
- «Карнавал сказок», №2 И.Каплуновой, И.Новоскольцевой
- «Мы играем, рисуем, поем» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой
- «Потанцуй со мной дружок» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой
- «Поди туда, не зная куда» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой
- «Этот удивительный ритм» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой



С.-  
2009.  
саду.  
С.-

### 2. Методическое обеспечение музыкального зала.

- Кононова Н.Г. «Музыкально-дидактические игры для дошкольников: Из опыта работы музыкального руководителя». – М.: Просвещение, 1982.
- «Сто музыкальных игр для развития дошкольников» Старшая и подготовительные группы / Г.И. Анисимова
- «Музыкально – дидактические игры» З.Роот
- «Игровая методика обучения детей пению» О.В.Кацер
- «Музыка. Дети. Здоровье» №1 О.В.Кацер
- «Музыка. Дети. Здоровье» №2 О.В.Кацер
- «Танцы для мальчиков» Г.П. Федорова
- «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников»

### 3. Сборники сценариев и развлечений.

- «Развлечения для самых маленьких» М.Ю.Картушина
- «Новый год у ворот» Г.П. Федорова
- «Детские праздники, игры, забавы, фокусы» М.А. Михайлова
- «Мир праздников для дошкольников» сценарии мероприятий. Авт.-сост.Л.Г.Горькова, Л.А.Обухова
- «Русское народное творчество и обрядовые праздники в детском саду» конспекты занятий и сценарии праздников. Сост.Куприна Л.С. 1995г.
- «Музыка» 2-я мл. группа не стандартные занятия Сост. Н.Б.Улашенко
- «Осенние праздники» Е.В.Соколова, Н.Н.Нянковская выпуск 2
- «Новогодний праздник» выпуск 2
- «Детские праздники» сценарии с нотным приложением. Автор – сост.Е.Е.Соколова
- «Спортивные праздники и досуги» из опыта работы В.Канидовой
- «Маленькому любителю музыки» альбом фортепианных пьес для детей

### 4. Театр в детском саду.

- «Кукольный театр – дошкольникам» Т.Н.Караманенко, Ю.Г.Караманенко

### 5. Поем вместе с детьми.

- «Песни для детского сада с аранжировками» И.Русских



## 7. Диски MP 3, DVD

### CD-приложения к программе И.Каплуновой, И.Новоскольцевой «Ладушки»:

#### CD-приложения к конспектам музыкальных занятий

- Группа раннего возраста - 2 диска;
- Младшая группа – 2 диска;
- Средняя группа – 2 диска;
- Старшая группа – 2 диска;
- Подготовительная группа – 4 диска + дополнительный материал – 2 диска.
- «Топ-топ, каблук 1». CD-приложение к сборнику И.Каплуновой, И.Новоскольцевой «Топ-топ, каблук».
- «Топ-топ, каблук 2». CD-приложение к сборнику И.Каплуновой, И.Новоскольцевой «Топ-топ, каблук 2».
- «Ах, карнавал», №1. CD-приложение к сборнику И.Каплуновой, И.Новоскольцевой «Ах, карнавал».
- «Ах, карнавал», №2. CD-приложение к сборнику И.Каплуновой, И.Новоскольцевой «Ах, карнавал».
- «Карнавал игрушек» CD-приложение к сборнику И.Каплуновой, И.Новоскольцевой «Карнавал игрушек»
- «Карнавал сказок», №1 CD-приложение к сборнику И.Каплуновой, И.Новоскольцевой «Карнавал сказок».
- «Карнавал сказок», №2 CD-приложение к сборнику И.Каплуновой, И.Новоскольцевой «Карнавал сказок».
- «Марши» CD-приложение к сборнику И.Каплуновой, И.Новоскольцевой «Марши»



#### Музыка для ритмических движений.

- «Танцы для мальчиков» Федорова

#### Знакомство с окружающими звуками.

- «Из чего родилась музыка» Тютюникова

#### Музыка для ритмических движений.

- «Топ-хлоп, малыши. Приложение к программе Т.Сауко, А.И.Бурениной «Топ-хлоп, малыши!».
- «Музыка, театр». Звуки, голоса и шумы окружающего мира.
- «Из чего родилась музыка?» Звуки окружающего мира.
- С.Железнов, Е.Железнова «Веселые уроки». «Ритмика». Подвижные музыкальные игры для детей 2-5 лет.
- «От барыни до сиртаки». Танцевальные ритмы народов мира.

#### Детские сборники.

- «23 февраля»
- «Барбарики»
- «День Победы»
- «День рождения»
- «Здравствуй, осень золотая»
- «Золотые детские песни»
- «Колыбельные песни, мелодии и сказки»
- «Колядки»
- «Масленица»
- «Маша и медведь»
- «Музыкальные игры»
- «Новый год»
- «Песни для выпускного бала»
- «Песни о маме»
- «Минуса детских песенок»

#### Релаксационные мелодии.

- «Звуки природы с музыкой». Музыка для релаксации.

#### ВИДЕО.

- Т.Суворова «Танцевальная ритмика для детей» №1. Учебно-методический видеофильм.
- Т.Суворова «Танцевальная ритмика для детей» №2. Учебно-методический видеофильм.
- Праздники.



- Симфонический сказка С. Прокофьева «Петя и Волк» (мультфильм).
- П.И. Чайковский «Щелкунчик».

## 8. ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

### Музыкально – дидактические игры:

- Чудесный мешочек»
  - «Подумай, отгадай»
  - «Найди игрушку»
  - «Буратино»
  - «Сладкий колпачок»
  - «Музыкальный секрет»
  - **Игры на развитие звуковысотного слуха:**
    - «Музыкальное лото»
    - «Ступеньки»
    - «Повтори звук»
    - Три поросенка»
    - «Домик крошечка»
    - «Угадай-ка!»
    - «Кто в домике живет?»
    - «Курица и цыплята»
  - **Игры на определение характера музыки:**
    - «Три цветка»
    - «День рождения»
    - «Удивительный светофор»
    - «Вот так зайцы!»
    - «Солнышко и тучка»
    - «Море»
  - **Игры на развитие памяти и музыкального слуха:**
    - «Песня-танец-марш»
    - «Назови композитора музыки»
    - «Цветик-семицветик»
    - «Слушаем музыку»
    - «Наши песни»
    - «Какая музыка?»
    - «Сколько птичек поет»
  - **Игры на развитие тембрового слуха:**
    - «Нам игрушки принесли»
    - «Колпачки»
    - «Наш оркестр»
    - «Определи инструмент»
    - «На чем играю?»
    - «Машин день»
    - «В лесу»
    - «Узнай по голосу?»
    - «Волшебная посылка»
    - «Три кита»
    - «Эхо»
    - «Придумай свой ритм»
    - «Ну-ка, угадай-ка»
    - «До, ре, ми»
    - «Качели»
- «Узнай, какой инструмент звучит»
  - «Колпачки»
  - «Матрешка»
  - «Удивительный светофор»
  - «Музыкальное лото»
  - «Наше путешествие»
  - «Три поросенка»
  - «Узнай, какой инструмент звучит»
  - «Солнышко и дождь»
  - «Выложи мелодию»
  - «Высокая лестница»
  - «Солнышко» (потешка)
  - «Ножки шагают и бегают»
  - «Музыкальные картинки»
  - «Тихий и громкий дождик»
  - «Угадай, на чем играет Петрушка»
  - «Шагаем под музыку»
  - «Карусель»
  - «Хлопаем в такт»
  - «Музыкальные зарисовки»
  - «Сочиняем музыку»
  - «День и ночь»
  - «Волк»
  - «Еж»
  - «Капли»
  - «Утята»
  - «Зайчики и лошадки»
  - «Настали стужи»
  - «Что ты, еж?»
  - «Кто вышел погулять?»
  - «Снежная баба»
  - «Снежинка»
  - «Осенние листочки»
  - «Сильная и слабая доли»
  - «Новогодняя зарядка»
  - «Веселая шнуровка»
  - «Показухи»
  - «Наматывай скорее»
  - «Вокруг елки»
  - «Аттракцион «Накорми зайца»»
  - «Ходим кругом»
  - «Кто скорее»
  - «Кто быстрее пролезет в обруч»
  - «Найди пару»
  - «Сороконожка»
  - «Сквозь игольное ушко»
  - «Чудеса в решетке»
  - «Завяжи косынку»
  - «Бегает, прыгает, летает»
  - «Волшебный платок»
  - «Красный, желтый, зеленый»



• «Карусель»  
• «По болоту через кочки»  
• «Петушиный бой»  
• «Назови овощ, ягоду, фрукт»  
• «Зонтики»  
• «Не шевелись!»  
• «Водоносы»  
• «Посади, собери урожай»  
• «Давайте познакомимся»  
• «Жмурки с колокольчиком»  
• «Кто первый позвонит погремушкой»  
• «Репка»  
• «Изобрази человека»  
• «Что кому нужно»  
• «Музыкальная угадайка»  
• «Дождик»  
• «Игра с платочком»  
• «Жмурки»  
• «Бульба»  
• «Игра с солнцем»  
• «Шишки, желуди, грибы»  
• «Маленькие сыщики»  
• «Веселые музыканты»  
• «Бубны и ложки»  
• «Танец – игра «Не зевай, повторяй»»  
• «Эстафета с мячом»  
• «Кто быстрее наполнит стаканчик водой»  
• «Молчанка»  
• «Из какой сказки»  
• «Нарисуй горох»  
• «Кто скорее разгрузит машину»  
• «Задание на осенних листочках»  
• «Лавата»  
• «Стул, ко мне»  
• «Медведь и пчелы»  
• «Догадайся – ответь»  
• «Зонтики»  
• «Собери грибы»  
• «Кто скорее пробежит через лужи»  
• «Собери цветок»  
• «Обручи»  
• «Победи троих»  
• **Картотека логоритмических игр:**  
• «Та-ра-рам»  
• «Ветер и листочки»  
• «Отличное настроение»  
• «Мы в тарелочки играем»  
• «Веселые хлопучки»  
• «Любопытная Варвара»  
• «Внучка и бабушка»  
• «Танец в кругу»  
• «Лесная зверобика»  
• «Осень наступила»  
• «Дождик»  
• «Пила»

• «Веселые мышки»  
• «Жаворонок»  
• «Ветер»  
• «Зайчики и волк»  
• «Кто с кем ходит»  
• «Как зима с весной повстречались»  
• «Шуточный»  
• «Петрушки»  
• «Мы от ветра убежим»  
• **Пальчиковые игры для детей 4-5 лет:**  
• «Овощи»  
• «Фрукты»  
• «Фруктовая ладошка»  
• «Собери грибы»  
• «Ягоды»  
• «Хлеб»  
• «Спортсмены»  
• «Новый дом»  
• «Мебель»  
• «Портняжки»  
• «Обновки»  
• «Стирка»  
• «Посуда»  
• «Поздняя осень»  
• «Помощник»  
• «Кто спит зимой?»  
• «Зимние забавы»  
• «Новогодние игрушки»  
• «Игрушки»  
• «Круглый год»  
• «На заправке»  
• «Транспорт»  
• **Дыхательная гимнастика:**  
• «Часики»  
• «Ушки»  
• «Удивимся»  
• «Семафор»  
• «Регулировщик»  
• «Поворот»  
• «Петух»  
• «Насос»  
• «Маятник»  
• «Задувание свечи»  
• «Дыхание»  
• «Гуси летят»  
• «Вырасти большой»  
• «Ветер»  
• «Ежик»  
• **Игры на закрепление длительности звуков:**  
• «Музыкальная поляна»  
• «Веселый паровозик»  
• «Сладкое дерево»  
• «Воздушные шарики»  
• «Зонтик»

### Игры на развитие чувства ритма:

- «Прогулка»
- «К нам гости пришли»
- «Что делают дети?»
- «Зайцы»
- «Определи по ритму»
- «Учитесь танцевать»
- «Выполни задания»
- «Три медведя»
- «Веселые подружки»
- «Веселые гудки»
- «Прогулка в парке»
- «Слушаем внимательно»
- «Музыкальные загадки»
- «Угадай, на чем играю»

### Игры на развитие творчества:

- «Приглашение»
- «Музыкальная шкатулка»
- «На лугу»
- «Солнышко»
- «Музыкальный магазин»
- «Медвежата»
- «Прогулка»
- «Какая птичка поет?»
- «Угадай-ка»
- «Море и ручеек»
- «Три медведя»
- «Узнай по голосу»
- «К нам гости пришли»
- «Колокольчики»
- «Веселые гудки»
- «Три медведя»
- «Гроза и мама поет»
- «Определи»
- «Бубен»

### Музыкальные игры:

- «Солнышко»
- «Кошка Мурка и музыкальные игрушки»
- «Сыграй, как я»
- «Музыкальные топотушки»
- «Перевертушки»
- «Шумит оркестр»
- «Ритмическое эхо»
- «Ежик и барабан»
- «Мишка» М. Картушиной
- «Собачка пляшет и спит»
- «Звери в домиках»
- «Зайки ходят и прыгают»
- «Озвучим оркестром»
- «Говорим по-разному»
- «Кто идет?»
- «Кто вышел погулять?»
- «Что как звучит?»
- «На что похож звук?»

- «Что делает Петрушка?»
- «Солнышко и дождик» (муз. Косенко)
- «Зайцы и медведь»
- «Едем, едем на тележке»
- «Апрель!»
- «Капельки»
- «Стало теплее»
- «На стене часы висели»
- «Скок-скок-поскок»
- «Фома и Тимошка»
- «Котенька-коток»
- «Едет мышка на ежах»
- «Маляр»
- «Тук-тук»
- «Тили-бом!»
- «Как на горке снег»
- «Ты, мороз!»
- «Волк»
- «Яблонька»
- «Помидоры»
- «Сенокос»
- «Хлопаем в такт»
- «Раз-два»
- «Мороз красный нос»
- «Веселые пингвины»
- «Чей кружок скорее соберется?»
- «Если нравиться тебе»
- «Игра слов»
- «Новогодние загадки»
- «Игра с дедом Морозом»
- «А на улице мороз»
- «Вопросы про деда Мороза»
- «Снежная каша»
- «Горка, каток, сугроб»
- «Мамины помощники»
- «Прятки с платочками»
- «Аттракцион «Собери грибы»»
- Курочки и петушки»
- «Игра с козликом»
- «Перетяни веревку»
- «Поющие животные»
- «Ловкие пары»
- «Игра «Собери портфель с закрытыми глазами»»
- «Бег на курьих ножках»
- «Петушок»
- «Лиса, догони ежа»
- «Аттракцион «Бой крокодилов»»
- «Волшебный платок»
- «Мы веселые ребята»
- «Чего не хватает»
- «Завяжи кукле бантик»
- «Забей шайбу»
- «Вы когда-нибудь пели, как птицы и звери?»

- «Чего не стало?»
- «Мартышки»
- «Цыпочки»
- «Что летает?»
- «Угадай-ка»
- «Поросята»
- «Веселый кольцеброс»
- «Подбери слова к сказке»
- «Собери колоски»
- «Морской кроссворд»
- «Баба Яга»
- «Пирог»
- «Первое сентября»
- «Обручи»
- «Звонарь»
- «Конкурс «Веселая шляпа»»
- «Игра с платочком»
- «Узнай сказку по словам»
- «Составь букет»
- «Сбей шляпу»
- «Конкурс «Полька сидя»»
- «Игра «Здравствуйте»»
- «Эстафета»
- «Собери фигурку»
- «Паровозик»
- «Чудесные картинки»
- «Тучки и дождь»
- «Мишкины желания»
- «Утки – гуси»
- «Игра с бубном»
- «Собери грибы»
- «Мишки и шишки»
- «Собери открытку»
- «Игра с погремушками»
- «Аукцион вежливых слов»
- «Что за овощи?»

Веселые танцы:

- «Веселый танец»

- «Вальс дружбы»
- «Полька»
- «Веселый хоровод»
- «Ждут на карусели»
- «Танец дружбы»
- «Давайте все делать как я»
- «Горелки»
- «Ама-лама»
- Аттракцион «Шляпы, стройся»
- «Садовник»
- «Пройди в воротца»
- «Подружки»
- «Танец вокруг елки»
- «Круговая пляска»
- «Улыбнуться не забудь»

- «Сказки»
- «Дикие животные»
- «Домашние животные»
- «Домашние птицы»
- «Веселая встреча»
- «Перелетные птицы»
- «Подводный мир»
- «Какие бывают рыбы?»
- «Комнатные растения»
- «Насекомые»
- «Животные жарких стран»

Танцевальные игры:

- «Кто такой я?»
- «Зеркало»
- «Сад»
- «Танец природы»
- «Птица в клетке»
- «Танец огня»
- «Ручеек»
- «Танец – ситуация»
- «Распутать веревочку»

## 9. ОБОРУДОВАНИЕ МУЗЫКАЛЬНОГО ЗАЛА:

1. Фортепиано - 1 шт.
2. Стульчики детские - 28 шт.
3. Столик журнальный «хохлома» - 1 шт.
5. Музыкальный центр LG (2 колонки, пульт, антенна).
7. Палас - 2 шт.
8. Шкаф - 2 шт
9. Лавочки 4 шт

## 10. МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ:

### 1. Ударные:

1. Ксилофоны детские – 3 шт.
2. Барабаны – 2 шт.
3. Треугольники – 8 шт.
4. Бубны:
  - бубен деревянный большой – 3 шт,



микрофон,

- бубен

маленький - 5

шт.

5. Бубенцы - 12 шт.

6. Колокольчики – 10 шт.

7. Маракасы — 10 шт.

9. Трещетка – 2 шт;

8. Ложки расписные «Хохлома» - 12шт;

**2.Струнные:**

- Балалайка – 1 шт.
- Гусли – 1 шт.

**3.Духовые:**

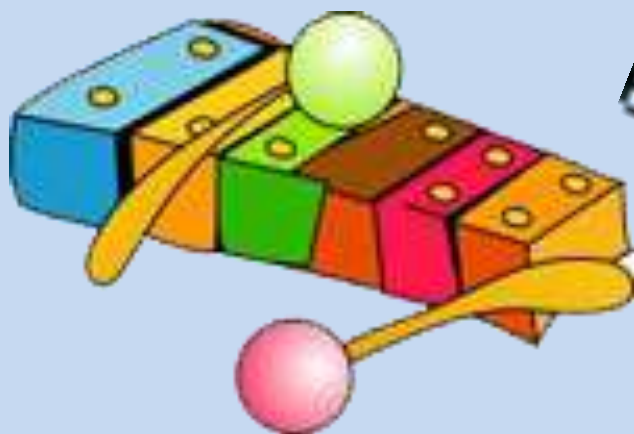
- Свистульки деревянные - 2 шт.
- Дудки деревянные – 2 шт.
- Погремушки – 16 шт.

**4.Клавишные:**

- Баян– 2 шт.

**5.Музыкальные игрушки:**

- Погремушки - 23 шт.
- Деревянные кубики – 14 шт.





**11. АТРИБУТЫ К МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКИМ УПРАЖНЕНИЯМ:**

1. Флажки разноцветные - 22 шт.
2. Платочки:
  - Маленькие – 25шт.
  - Прозрачные – 24 шт.
3. Обручи — 8 шт.
4. Ленты (на палочке) – 19 шт.
5. Мишура (на палочке) – 20 шт.
6. Махалочки с дождика – 14 шт.
7. Султанчики – 13 шт.
8. Осенние листья.
9. Цветочки.
10. Снежки.
11. Посох –1шт.



**12. КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР:**

1. Дед
2. Баба
3. Внучка
4. Баба Яга
5. Скоморох
6. Иван царевич
7. Медведь
8. Волк
9. Лиса
10. Заяц

**13. ПЕРЕЧЕНЬ ПОСОБИЙ:**

Иллюстрации к разделу «Восприятие музыки» Портреты композиторов.

**14. ПОСОБИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

1. Информационно-деловое оснащение «Путешествие в удивительный мир музыки. Советы родителям». Автор-составитель С.В.Конкевич - 15шт:

## 15. Костюмерная:

### Костюмы для взрослых:

- Дед Мороз (халат, шапка, варежки, кушак, мешок)
- Снегурочка (юбка, кофта, варежки, кокошник)
- Снеговик
- Медведь (голова, комбинезон).
- Весна (платье)
- Осень (платье)
- Заяц
- Незнайка
- Буратино
- Красная Шапочка

### Костюмы для детей:

- Бабочка
  - Белка
  - Заяц
  - Волк
  - Лиса
  - Елочки:  
платья – 4 шт, юбки с перелинками – 2 шт.
  - Скоморохи – 2 шт.
  - Чебурашка – 2 шапочки
  - Мешок – подарок
  - Узбекский костюм с головным убором – 2 шт.
  - Снеговик – 3 шт., шапочки – 4 шт.
  - Незнайка (шляпа, галстук)
  - Русская краса – сарафан - 2шт.
  - Сарафаны на завязках креп-сатиновые – 8н шт.
  
  - Юбки:  
Красные (сов.вр.) – 8 шт.,  
желтые (сов.вр.) – 8 шт.
  
  - Головные уборы:
  - Колпаки:  
звездочета – 1 шт, елочка – 2 шт,
  - Косынки красные– 8 шт.
  - Военные:
  - Бескозырки -10 шт..
  - Пилотки – 5 шт.
- Медведь
  - Собака
  - Кошка
  - Петух
  - Поросята – 3 шт.

